中国科学院上海应用物理研究所

Shanghai Institute of Applied Physics, Chinese Academy of Sciences

教师节征文文集汇编

2017 年 9 月

人事教育处/研究生部汇编

目录

仰之弥高，钻之弥坚.....3

心育桃李，妙手著文章.....5

老师，我想对您说.....10

致上海应用物理研究所导师们.....11

致青春.....13

黑板 粉笔，您.....18

导师–梦想的领航人.....20

致恩师.....22

诗作：谢恩师.....24

诗作：致亲爱的您.....25

诗作：致恩师.....26

仰之弥高，钻之弥坚

（2017 级博士研究生：舒淼）

这几日翻阅昔日的摘抄，《师说》一文映入眼帘。又恰逢教师节将至。饮其流者怀其源，学其成者念吾师。

初遇导师，在二零一五年八月。我恰巧来到上海，便约好时间，拜访下未来几年的科研领航人。司锐老师面容亲善，鼻梁上架着应有的眼镜,和我猜想的形象相差无几。他很认真的介绍了课题组的现况、未来的发展，以及了解我的家庭、学习、经历。三个小时的交谈，甚欢。我内心小小窃喜，遇到了一个友善的导师，以后学习一定很轻松。然而一切只是想当然。

初为研究生，面对纳米催化这个陌生的领域，看着“多相反应动力学”相似不相同的方程式晦涩枯燥，看着各种“吸附等温式”的假设理论一脸惆怅，看着“H2-TPR”、“XAFS”等催化表征词汇不明所以。那时的我，犹如刚入学的孩童，举足无措，不知道该干什么，甚至不知道它有何用。渐渐心灰意冷，觉得自己选错了方向，甚至有了辍学的念头。

当研究生一年级在中科大学习时，我整日惆怅不已的时候，司老师开始展露他细心负责的态度了。刚开学，就计划性的安排我每两周精读一篇经典文献，从文献中延伸学习，摸索专业词汇，研学表征方法，然后将阅读成果做成 PPT。周末通过 QQ 语音，实时同步播放 PPT，进行文献报告，报告既要有文献重点内容，还要有自己的见解和收获，他还会提问和考察专业知识。

于是，在司老师一步步“紧逼”中，我不得不开始规划自己每天的学习日程，合理而充分的安排学习生活，开始由浅而深地借阅基础教材，由经典到最新的阅读文献。渐渐地，我没有时间去焦虑，更没有时间去松懈。刚开始我觉得科研迷茫、而导师布置的是被动的任务。但每当我开始在课堂上能听懂教授们的讲解时，在阅读文献时看到专业词汇不晦涩时，在听报告时能判断课题创新点时，我开始一点点地喜欢上自己科研领域，认同了它的社会价值。

司老师的科研风格，对我影响深远。提前安排，让我有条不紊的去完成，还能保证质量。对待细节的注重，让我明白细节决定成果的重要性。循循渐进的引导方式，让我明白“仰之弥高，钻之弥坚”的道理。

郑燮有诗云：新竹高于旧竹枝，全凭老杆为扶持。学高为师，德高为范。有司老师的严谨负责，才树立了我正确的科研态度。也正因为司老师的以身示范，使得我在生活里也精于计划。

从懵懂无知的孩提，到个性张扬的少年，再到渐进渐稳的青年，求学的二十载里，邂逅了诸多师者，他们或年迈，或青春，或肃穆，或温柔，或博学，或风趣。他们虽众生模样，但却皆为我师。

因师者的存在，才有我辈的成长和社会的发展。为学莫重于尊师，感谢这些树人者的谆谆教诲，使我向阳而生。

心育桃李，妙手著文章

（2016 级硕士研究生党支部：崔勇）

“师者，所以传道受业解惑也。”从晨曦的微光，到暮色的斜阳，再到寂静的深夜，漫漫科研生涯里，我们驰而不息，久久为功。陪伴我们从青涩稚嫩走向成熟稳重，随时给予我们方向与力量的，正是我们的导师。教师节到来之际，纵使千言万语难以汇成我们对老师们的感激之情，于是寥寥几笔写下心中所想，以为纪念。

2015 年的春天，那还是我在大三的时候。有一天《原子核物理》答疑课，我和德高望重的胡老师聊了起来，闲谈间我问他，我们学院为什么不建造一座反应堆，开展核能研究呢？胡老师毕竟育人无数，没有斥责我这问题的天真。他只是说，核能研究需要一个高精尖的技术团队引导学生钻研，持之以恒，终有突破。

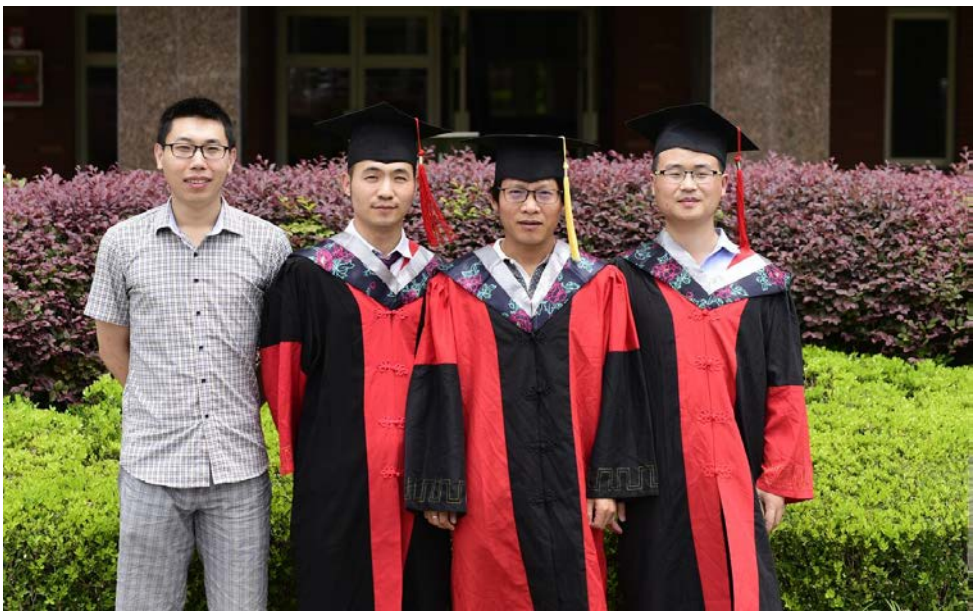
转眼间秋天到了。怀着对先进核能研究的向往，我被母校保送至上海应用物理研究所学习，师从蔡翔舟研究员和陈金根研究员。两年来，从本科毕业设计到在科大理论学习，到现在入所开展课题研究，点点滴滴渗透着两位老师的关爱、鼓励与支持。老师的期许我感到压力，同时更让我充满动力，让我在未来的科研之路上能够披荆斩棘、一往无前。

2011 年的春天，对于上海应用物理研究所，可能来的特别早。也就是在这一年，中国科学院启动“未来先进裂变核能-TMSR”战略性先导专项。彼时，我还在高中读书，物理老师讲到波粒二象性、氢原子光谱、核裂变的时候，我也梦想有一天能接触这些深刻改变人类社会的知识；而在两千多公里外的上海，两位老师作为相关课题负责人，已经带领一帮年轻人向“第二核纪元”进发。

历史的印记总是值得回味。翻看课题组毕业的师兄师姐的学位论文，不但可以看到学科的发展，更能看到两位老师诲人不倦、孜孜以求培养学生的历程。在致谢部分，师兄师姐们有人怀念专项预研阶段和老师一起熬夜写本子的经历，无论多么忙碌，无论前一天工作到多晚，两位老师在对学生进行工作指导的时候总是精力充沛并且全身心投入；有人感恩蔡老师的温和，有人感恩陈老师的严厉，温和与严厉，区别于方式，却统一于对学生的体贴关怀和严格要求；有人怀念被老师派到清华核研院、西交核学院学习交流的经历，两位老师总是尽可能为学生创造学习机会，争取学习时间。和大学不同的是，研究所的老师既要考虑培养学生和学科建设，还有大量的工程任务需要完成。两位老师一路走来，始终如一。

回所两月有余，办公室、食堂边、饭桌上……处处留下了蔡老师和我讨论的身影。尽管刚回所的我还是白纸一张，有时候提出的问题也会很肤浅，但是蔡老师总是语重心长地指导我挖掘创新点、整理逻辑、仔细分析。他缜密的思维、对科学问题的深刻考虑让我在迷茫的时候有了信心，在方向偏离主线的时候及时重新定位，在低估问题难度的时候沉淀下来，冷静思索。当我担心在组会上讲的不好的时候，他说讲得不好没关系，关键是要有自己的思考。蔡老师平时很忙，经常出差，同时还为复旦大学本科生教授《反应堆物理分析》课程。记得大四的时候给他打电话，几乎每次他都是在会场上接的，尽管事情很多，但是他总是耐心细致，循循善诱。今年春天，蔡老师还专程安排我回所讨论，为未来的工作提前布局谋篇。

很早的时候就听说过中科院“兰大军团”，那些在学术界响当当的名字，都有一项共同的履历——毕业于兰州大学。陈金根老师和我同为兰州大学校友，相处间隐约可以感受到一些兰大人的气质。他对工作一丝不苟，对学生严格要求。我也曾起的很早，每次都可以在刚开门的食堂见到陈老师，他对工作忘我的投入，值得我们每一位学生学习；回所后有段日子我苦于研究方向的选择，陈老师多次和我深入交流，讨论技术细节、学位论文框架，并且耐心地鼓励我要有信心，放眼国际和国内，继续调研，同时勉励我向已经毕业的优秀师兄学习。他常常告诫我们，做科研要注重逻辑的严密性，要多想、多看、多算、要“取法乎上，得乎其中”。老师的谆谆教诲和殷切鼓励我将铭记在心，在科研之路上努力践行。



“饮其流者怀其源，学其成时念吾师”。多少次我也憧憬着完成学位论文，和导师走过毕业典礼的红毯，那将是人生庄严而又幸福的时刻。通向胜利的道路注定是崎岖不平的，这其中一定有哭、又笑，有失望、也有希望。我相信，有老师们的正确引导和自身努力，最后的我也能登上无限风光的险峰！

核能研究的对象从中子延伸到整个反应堆，物理到工程，微观到宏观，变的是物质层次和尺度，不变的是对物理本质的深邃理解和严谨细致的治学作风；多年来，学生一届届培养完成，80 后到 90 后，核数据到钍铀燃料循环，再到物理热工耦合分析，变的是面孔和研究方向，不变的是对学生的悉心指导和殷切希望。

《麻省理工学院科技评论》关于中国 TMSR 的报道配图

“丹心育桃李，妙手著文章”。这既是我的两位导师的真实写照，也是整个

上海应用物理研究所，乃至整个中国科学院奋战在科研与教学一线的众多老师的真实写照。纵观国际国内诸多大科学工程的发展，都会经历漫长的研究与建设周期，我也会跟随我的导师，与整个 TMSR 团队一道，为迎接第二核纪元的到来，为在距离橡树岭数千公里之外的上海实现钍基核能的光荣与梦想，而继续努力奋斗！

老师，我想对您说

（2016 级博士研究生党支部：宋三召）

人们常说：能力越大，责任越大；而能力大着，所付出的精力时间将比平常人更多。每一次成功的背后都包含着巨大的辛苦和努力，世上没有免费的午餐，更没有不经努力的成功。

在我心中一直有一个榜样，每当自己实验不顺感到懈怠时，总是能想到一个人忙碌的身影。他几乎每晚都是十二点以后才休息的，如果遇到出差或者有重大事情的时候一天可能就休息三五个小时，他一直是我敬佩的人，他就是我的导师王建强老师。

我记得刚入所的时候，王老师带我到每个实验室转、带我熟悉实验室的仪器、认识同课题组的老师和同学；王老师亲自制定我的研究方向，实验过程中当我有问题的时候总是第一时间的帮助我；当我考虑进研究生会的时候，我有征求过王老师的建议，老师认为这不但不会耽误我的科研，而且是一个锻炼的好机会，我就欣然接受了，在学生会的几年里，自己各方面确实得到了锻炼。每当我要做什么事情的时候，王老师在言语上，行动上一直都支持我的想法。这让我不仅科研上有所收获，同时也提高了我从容面对各种问题。

自从王老师当上了熔盐部的主任后，他就更忙了，几乎每周都是在出差。记得今年六月份的时候，老师在所里的时间不到 5 天。每当深夜给老师发邮件，老师总是第一时间给回复，这让我们在感动之余又有点担心，这么累的工作他的身

体能否承受的住，周六周天还要不停的加班，我不知道是什么的信念让他有如此的毅力。记得有一次老师凌晨三点到浦东机场，但在早上八点半的时候，他又出现在我们的组会上，认真又热情的给我们指导工作。有时候我就想这样的老师都不能成功，还有谁能成功，天道酬勤，愿老师越来越好。

人，应该常常怀着一颗感恩的心，感恩是一种生活态度，是一种品德是一种思想境界，古人说得好："滴水之恩，应当涌泉相报。"教师节了，老师我想对您说：希望老师身体健康，工作顺利，家庭幸福。

致上海应用物理研究所导师们

（2016 级博士研究生党支部：宋三召）

您志学扬芳，教书育人，以桃李满天下为荣，以兢兢业业为己任，数十年如一日，辛苦勤劳，不求回报，如蜜蜂般默默地付出。

您教我们读书识字解意，以孔孟老庄、李杜王白等先贤圣人为准，使我们内心得以有榜样、有信仰，知道交友当知心，知道致学当专心，知道不可畏惧艰难。

您教我们数字算法，让人们的生活更加便捷，科技发展更加迅速，世界更加有序。您教我们赏诗鉴画，让生活多了艺术，多了点缀，多了美丽。

您教我们奋而启，方成器。只有努力过的人才会恋上勤奋后的美好，只有奋发过的人才会知道强大后的快感。您教我们读万卷书更当行万里路。所谓踏行千山，只有走过的人才知道沿途的风景和山水之间藏着的哲理。

古有孔老夫子游历八方，开华夏两千年教育先河；而后更有嬴驷师卫鞅法制强秦，奠定华夏两千年法制基础；汉武帝师董仲舒尊儒术，尊大汉帝国同时开道德法制先河。

而今有老师教书育人，品节如杜若兰芷，芬芳馥郁，为国家、社会创造人才，给这个社会注入智力、创新、和新鲜的血液。

老师，我想对您说，您是伟大的、美丽的！您值得我们所有人的尊敬，我们也将会是您的骄傲！

教师节—感恩有您

（2016 级博士研究生党支部）

时光荏苒，光阴似箭。转眼间送走了柳绿花红的春，酷暑难耐的夏。丹桂飘香、秋高气爽又到了收获的季节！千百年来，以渔樵耕读为代表的农耕文明让世代炎黄子孙都熟悉着春耕夏耘秋收冬实。秋天是收获的季节，秋天也是感恩的季节。感恩大自然的馈赠，感恩家人的付出，感恩一路上良师益友的帮扶。

老师在一个人的成长过程中尤为重要，《师说》有云：“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”此外“国将兴，必贵师而重傅”，“一日为师，终身为父”，“人有三尊，君父师是也”等等。这充分体现了中华民族“尊师”的道德观念。

1985 年，第六届全国人大常委会第九次会议通过了国务院关于建立教师节

的议案。自此，中华民族自古以来的尊师重道的优秀传统被广泛传播。

《宋史·杨时传》记载这样一个故事：说的是宋代学者杨时，有一次遇到难题，与同学游酢一起到程颐家去请教。此时，天正下着大雪，程颐正在午睡，为了不打扰老师，杨时、游酢两人便静静地站在门外等候。不知过了多久，程颐醒来后，门外积雪已有尺把厚，他发现两个“雪人”毕恭毕敬地侍立着，十分感动，立即招呼入门，这就是著名的“程门立雪”故事。

《张良拜师》说道，张良曾经要刺杀秦始皇，失败后，潜藏在下邳。有一天，张良见到一位老翁，老翁将鞋坠落桥下，让张良下桥去捡。张良很不情愿将鞋捡上来并给老翁穿上。老翁让他 5 天之后再到这里来。两个 5 天后，张良都没有赶到老翁之前来到此处。第 3 个 5 天后，张良终于在老翁来之前来到桥上。老翁交给张良一本书。张良读了之后，当上了刘邦的高级参谋。

鲁迅对启蒙老师寿镜吾一直很尊敬。他 18 岁到南京读书，每当放假回绍兴时，总要抽空看望寿先生。1902 年至 1909 年，在东渡日本留学的 8 年间，他经常写信向寿老师汇报自己在异国的学习情况。一次，他奉母命从日本回绍兴办婚事，仅在家中停留了四天，但他仍在百忙中抽时间专程探望了年逾花甲的寿先生。鲁迅在日本还拜章太炎先生为师学文字学。章太炎先生逝世后，他连续撰文两篇纪念。

1959 年 6 月 25 日，毛泽东同志来到阔别 32 年的故乡韶山，特意邀请自己在私塾读书的老师毛禹珠一起吃饭。席间毛泽东热情地向老师敬酒，毛禹珠老先生说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东笑着回答：“敬老敬贤，应该应该！”

这些故事生动形象地记叙了莘莘学子不辞劳苦，虔诚拜师的历程，也展示了师者德高望重，悉心育人，传道授业的崇高的思想境界。古人的这种“尊师重道”精神很值得我们现代人学习。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”短短几句《少年中国说》激励了一代又一代青年学子努力拼搏，为国争光。而这其中又有多少师者付出的艰辛。说是职责所在怕是有些牵强，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，“横眉冷对千夫指，俯首甘为儒子牛”这样的诗句可能才能略表一二。

今年的教师节又到了，在此，我代表所有的学子向所有从事教学一线的辛勤园丁道一句：老师您辛苦了。感谢您的付出，感谢您的关怀，感谢您的帮助，感谢您为我们所做的一切。请接受学生美好的祝愿，祝您教师节快乐！

致青春

我试着回忆，也开始细数成长，但千尘尽去，杂念抛开，留下的却是您那一副熟悉而亲切的面孔，简单、平凡、本土，但是骨子里却铭刻着严谨，血液里却流淌着任性，偶尔愤青几笔，畅论名人，褒贬述道，评说不一，只是笑声中总有几丝沉思，阔论里多少含些希盼。老实说，我虽并没有完全读懂您，但多少还是明白一些，或许此篇便是致那些年您和我们共同度过的青春！

您解释的原子模型，或许结合弦论，会提出一个不错的物理情景——就如某个重核元素的原子核，用知识牵系着散落在各个方向的我们，而我们就如同一个个电子，在您的牵引下翱翔驰骋，永远能找到回家的路。

人们常说，“师者，所以传道授业解惑也”，可是您不仅完成了传道、授业、解惑的重任，而且在师道又向前迈出一步，身为良师，实为益友。年年月月，日日分分，病了，您一个人扛；烦了，您一个人藏；痛了，您一个人挡；办公桌上，您一个人苦思冥想；您把教书当成一场暗恋，费尽心思去爱一群人，为的是感动一群人，结果却只感动了您自己！除了感动，我尤其感激您的是您那严谨内心上包裹着的那一份幽默。研讨会之余，白板上突然出现几个大字：

$$\frac{sin(x)}{n} = ?$$

□

“何解？”，我当时看得一愣一愣，原以为是什么诸如欧拉方程或是某个数学定理类似的东西，结果片刻之后，您就在黑板上刷刷刷地写下了：□

$$\frac{sin(x)}{n}=\frac{si(x)}{1}=\frac{six}{1}=six=6$$

看完，同学们都会意地笑了，但您也没有多说什么，只是默默的低着头走了。这是什么样的移花接木，耐人寻味！想想当代大学生，不乏寻捷径、造数据的诟病，于是意味之外的深沉便就越发让人深思了！

曾卓说“不要向我夸耀你的才能，浅浅的溪流高声喧哗，而我爱大海——因为它辽阔而深沉,,,,让你漂亮的言词，投入时间的熔炉去燃烧，看看是砂石还是真金”。在这一点上，您或有独到认识，您把教书当成一场苦恋，费尽心神去爱那一群人，原以为会留在你身边，结果却总会离你而去！

您时常教导我们，我们要保有求学的那一份纯真，学会珍惜那段青涩的人生，现在回想，倍感荣幸。“青涩一点也不可怕，相反，却让我们活得纯真、自然而成”，在岁月的年轮里，或许还必须经过这段朴质含蓄的人生。纵使青涩，也不要迷信外在与形式，这方面的需求越多，改变越多，越想抄近路，越想走捷径，最终只能将自己弄的面目全非，不好收场。形式包装外表，但形式也虚化内容，还不如就如您所说“以青涩示人，本真见世”，在风吹雨打中历练，在岁月长河里积淀，让青涩在没有外力和诱惑时显得更加真实纯粹，在专业修炼和提高人生境界的过程中，让心里有底，让内心成熟，由内而外，自然成长，自然成熟，华丽转身自然红。

对于体育运动，您一向是比较支持的，也经常鼓励我们加强体育锻炼。还记得您讲了一个关于世界杯的段子：说是中国、韩国和英国三国的足球教练一起来到上帝面前。英国教练询问：“上帝，请问我们何时能够拿到世界杯冠军？”，上帝说“100 年”。说完那位英国教练就哭了，“我看不到了！”；接着，韩国教练也去询问上帝，“请问我们何时能够拿到世界杯冠军？”，上帝低下头说“200 年”，听完韩国教练也哭了，“恐怕，连我的孙子也看不到了！”；后来，中国教练去问上帝“我们何时能够拿到世界杯冠军？”，突然，上帝也哭了，哭着说“我看不到了！”。当时您讲完，班上的学生多半都笑得人仰马翻，您也笑了笑，而后便从讲台上退了下来，站在一旁，摘下了您那副边框有些磨损的眼镜，若有所思地默默叹了一口气。在那逸趣幽默的背后，不知含了多少鲜为人知的一位教师最本真的期望，浙江大学的郑强教授曾说过“中国的男子足球踢不好，不是瘦肉牛奶吃

少了，而是缺乏一种精神”，一种担当与尽责的精神、一种进取与拼搏的意志，我知道您真的是非常希望国人在体育角逐上能够团结奋进、为国争光，但是经过多次的希望落空与失望侵袭过后，对于不争气的国足，能不怨乎？

还有就是您讲的关于丢手表的故事：“说是某个人，在某天晚上下班回家的路上丢了一块手表。”然后，您停了一下，环顾了大家，略带笑容，又接着说，“如果这个人是美国人，多半是丢了就丢了，再买一块新的(美国人就是有钱，任性)；如果是位中国人，一般还是会去找一找，找不到多会来一句‘谁捡了给谁买药’，然后也就回去了；但是，如果是德国人，他会好好计算路径，回家就拿出坐标纸、尺子，画出一个一个密密麻麻的格子，然后按着格子拿着手电筒一个格子一个格子的认真寻找„„”，故事一讲完，忽然画风一转，您就转到了学习上。您说德国人就是这样处事的，这一点我们要好好向德国人学习，尤其是在物理方面，您一直常说“物理是一门科学，没有什么似是而非的东西，那些都是艺术的，艺术和科学是两种不同的学问”，在这一方面，我们确实要好好感谢您：别的物理课堂一般都是秋后的草场，寒鸦雀静，惨淡经营，一节课下来，多半时间都是老师在上面讲，提问和回答问题的很少；但您的课堂却是喜气的丰收，博弈着知识与智慧，个个跃跃欲试、理直气壮，举手也是义无反顾，整堂课上，迸发出多少智慧的光芒，闪耀着多少参与的喜悦以及收获了多少成长与充实我现在已然是数不清了，但是像您这样快乐式的学习课堂我至今仍然怀念，或许若干年后也依旧无比珍惜。可您早已忘了辛苦，您把教书当成一场单恋，学生虐您千百遍，您却待学生如初恋！

您时常引用丁肇中的那篇《格物致知》，说在国内的文化背景下，学生大都偏于理论而轻视实验，偏于抽象思维而不愿动手，功课考试成绩很好，但研究工作需拿主意时，就常常不知所措，于是常常鼓励我们加强动手能力，“捡两块石头在高处同时往草地上丢，也是当年比萨斜塔的风雅”，这句话我始终铭记在心。当然，丁肇中前辈也指出我们的不足和需要努力的地方：“我们要自己有判断力，在环境激变的今天，我们应该重新体会几千年经书里所说的格物致知的真正意义——其一，寻求真理的唯一途径是对事物客观的探索；其二，探索应该具有想象力、有计划，不能消极地袖手旁观。”尽管也会有因为我们不小心而损坏仪器的时候，但您依旧微笑示人，善意提醒。您把教书当成一场群体恋，通过您的牵线

搭桥，相恋成片，而老师您却在原地一成不变，微笑相看！

亲爱的老师，祝福您身体健康，事业清闲，工作顺利，微笑永存！

——致战斗在教育事业前线，即将过教师节的所有老师们！

黑板 粉笔，您

（2015 级硕士研究生：陶芬）

时光间隙，倏悠间，青丝到，白发。

走在年少时漫步地昏哑路灯下。路灯一如以往地，瞌睡、惺忪。款款漫步地老人，松垮垮的上衣，蓬松的头发，间隙见已经布满了灰色的头发，渐渐走近时，那张熟悉的面孔，在记忆里荡开了许多很久远的，画面……

叮叮叮……

一阵下课铃声响起。简陋的教室，墙壁已经退了色，偶尔的一角还布满了锈迹，从屋顶沿着墙角蔓延了下来。零零碎碎掉了些黑色漆的黑板报，像一张画花了的脸，远远看着，那么地不好看。可是，走近了，上面工整而又稚嫩的字迹、简单而又可爱的简笔画，看了，又让人觉得这一面旧墙儿，又那么地好看。

教室安静地可以清晰感受到每个人的喘息声。学生都整齐地端坐着，背都挺地很直，眼睛炯炯凝固在那个站在简单破旧的讲桌上的人。他，粗布衣衫，原本深蓝色的中山装已经褪色地都泛了白，而眼睛却总有着光亮。他，微微抬下头，慢慢地开了口，响亮地道别：“下课！”

“全体起立！”

“老师再见！”每个人齐刷刷地弯下了背，在阳光穿透了墙上玻璃的黄昏里。

“同学们，再见！”他，深深地鞠了最后一次躬。

就这样，我们望着那个朝夕相处的，曾经爱过、怨过、笑过、流泪过的人

的，背影。

这是，我们最后一次，这么郑重地彼此道别……

又值清秋，窗外老丫丫的梧桐落了一地金黄，刚刚收割下来黄澄澄的稻谷铺满了校园的空地。这漫地的金黄，映着秋日的阳，随着一阵秋风乍起，这天与地，仿佛到了人间最美丽的时候。

夕阳，伴着秋风。落日的余晖映照在，黑色黑板的白色粉笔写下的工整字迹上。

“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”池塘边的榕树上，知了在声声叫着夏天，操场边的秋千上……

感谢，一路有您，给了一个清亮的世界。

导师-梦想的领航人

（2015 级硕士研究生党支部：秦超）

在我们每个人的人生中，都会遇到他们，他们从我们咿呀学语的时候就开始陪伴着我们，言传身教，传授我们知识，让我们学会了做人的道理。他们的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。相信你不会忘记他们。他们曾经教我们描绘第一笔人生的蓝图；他们曾经把我们从无知的荒漠引领到知识的绿洲；他们批评过，表扬过，也鼓励过我们；他们伴我们走过一段容易跌倒，彷徨，迷途的道路；他们是我们成长岁月里最可信赖的朋友；他们做过我们迷茫时的灯，通向理想彼岸的舵手；他们辛勤耕耘，汗水浇灌，他们是世上最辛勤的园丁，他们盼望我们的心田能开出最美的真善美的花；讲台、粉笔、黑板就是他们人生的舞台；他们批改的不仅仅是作业，也是在修直我们的路；他们窗前燃至深夜的灯，燃亮了多少童稚的希冀；他们的粉笔写下了多少人生的真谛；他们不求回报，对他们最好的

回报就是心中的纪念，铭记谆谆教导，正直的生活。相信你此刻一定知道了他们是谁，他们就是被称为人类灵魂工程师的，我们的恩师。

当我们怀着失落的心面对失败时。您给我勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心重新点燃。

当我们怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒，使我谦虚。您将我那颗骄傲、浮躁的心带进自强不息的世界里。不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。当实验做不下去，文章写不出来时，去找您请教，您总是认真的给我讲解，有时候不能立刻听明白，您也会不厌其烦的一遍又一遍的讲解。老师，在我的眼里您是无所不能的，您在专业领域的成就让我敬佩，您对专业的追求让我深受鼓舞，您让我有了方向、有了追求。我发自内心地感谢您。

花草感恩雨露。因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空。因为长空让它飞翔；高山感恩大地。因为大地让它高耸；而我们需要感恩老师，感恩他们的辛勤付出，感恩他们的谆谆教诲，感谢您我的恩师。

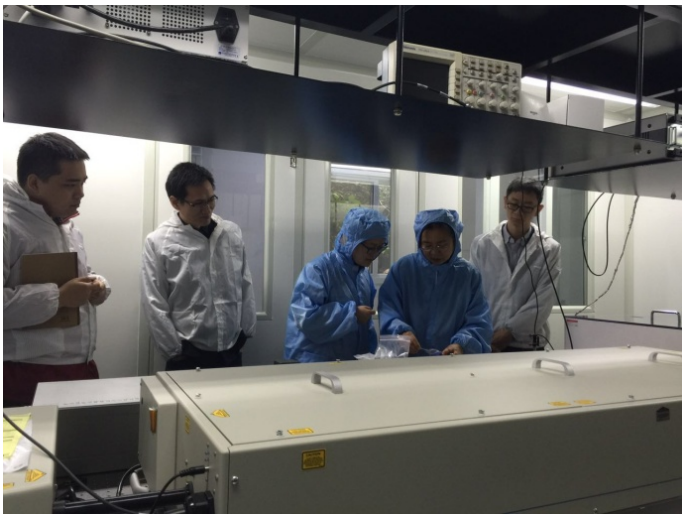
您用播撒的爱来滋润我们的心田，用丰富的知识来开启我们的智慧，用优秀的人格潜移默化地影响着我们的品行，用无私的奉献精神来熏陶我们的心灵。感谢您，我梦想的领航人！我的恩师！

值此教师节之际，祝愿所有的老师：健康永相随，快乐永相伴！

致恩师

（2016 级硕士研究生党支部：朱中杰）

春风沐浴大地，抚慰了万物的沧桑。雨露浸润生灵，给予了感恩的馈赠。我们行走在路上，感恩生命中遇到的很多人，古人云：“三人行，必有我师焉”，许是无意中便从他人身上学到我们自身没有做好的事情。“十年树木，百年树人”，我们这一路走来，最值的感恩的除了生我养我的父母，就是教会我们如何做人，如何学习的老师了。



“春满江山绿满园，桃李争春露笑颜。东南西北春常在，唯有师恩留心间”，用几近浅显易懂的几句话，无论我们身在何方，无论我们所处何况，概括了这一生对老师们的感谢。有人说，师恩如山，层峦叠嶂，高大壮观。而我说，师恩似海，波澜壮阔，宠辱不惊。他（她）们时而一板一眼，时而不苟言笑，时而和蔼可亲，他（她）们的所有都是为了我们更上一层楼，更好的去学习知识，去接触社会，去适应环境。

“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花”用这句话来形容老师怕是再合适不过了。从青春年少到白发银丝，所谓一心想的是新一代的成长。刚来所里的时候，看到所里的老师们，或年过半百，或青春正旺。有生机勃勃的斗志的张扬，也有稳如泰山的长者。最初之时，有些紧张，来到新的环境，有些不适应，但是这里的老师很温和，很有耐心的讲解新生注意事项。初次见到我的导师赵红卫老师的时候，内心忐忑不安，担心的事情有很多，但是当看到蔼然可亲的赵老师关心我的生活以及学习情况时，一瞬间像是回到家的感觉一样。在之后的学习生活中，无论是遇到不会的问题的讲解还是遇到实验的困惑，赵老师总是循循善诱的指导我们。也许生活不尽如人意的时候会有，但是更多的时候是幸运的降临，你幸运的遇上了一个志同道合的朋友，幸运的遇到一个学识渊博的老师。

在所里，我们遇到很多的老师，他们可以和你做朋友，帮你解决你心中的疑问，他们可以做你的长辈，像爸爸妈妈一样给你生活上的鼓励，他们又像一个智者，解决你学习上的困惑。没有人生来就是无所不知，他们在汲取知识的同时，又在传播知识，穷极一生的去做一件事，如同《无题》中所言：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

老师，大家都说您培育了祖国的花朵、社会的栋梁、人们的希望，但我却说，您就是祖国的栋梁，是您，支撑起了祖国的梦想，支撑起了社会的希望，支撑起了我们一代人的脊梁。

老师，我想对您说：您是美的耕耘者，是美的传播者。感恩您的培育，感谢您的教诲。

谢恩师

（2016 级硕士研究生：孙天啸）

清之晖兮云之寒，待夜月如洗，凌宵上墙栏。
伏之案兮灯未熄，走笔至天明，晨露尽沾衣。
修之齐兮躬治平，桃李自葳蕤，作诗传深情。
谨之遥兮祝吾师，平安喜乐故，事业如鹏起！

致亲爱的您

（2016 级硕士研究生党支部：朱中杰）

百年霜雪染双鬓,
三尺讲台度半生。
莫问谁言满桃李，
未曾虚妄度浮华。
心如春蚕丝不尽，
眼似明烛照一隅。
年年不变亘古今，
代代相传意更新。
落红化春泥，
护花为己任。
不知春雨润万物，

但晓堂前花满园。

任海枯石烂，

师恩存心间。

致恩师

（2016 级硕士研究生：郭曼珊）

几度春秋，

几度风雨。

穿越热暑的迷茫，

重拾过去的记忆。

只为那份爱与敬的记录，

悄悄地她来了。

一如久违的甘露，

撒播在我们的心田，

一如漂泊的小船，

找到了停泊的港湾。

多少次，

科研的殿堂里走过，

灯光中笑容的可掬。

蓦然回首，

你的恩，你的情！

在白云的天空放飞，

神圣的时刻终于来临了，

我站在岁月的边缘。

大声呼喊：

老师，您辛苦了！